



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОКОПЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

***Организация работы по
разработке и реализации
индивидуального проекта***

**И.А. Макеева
ГБПОУ ПТФК**

1. Составили Положение об индивидуальном проекте студентов ГБПОУ ПТФК (далее – Положение)

В Положение включили следующие пункты:

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**
- 4. ЭТАПЫ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА**
- 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОЕКТА**
- 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОФОРМЛЕНИЯ ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА**
- 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА**

2. Выбор темы проекта

АНКЕТА

по выявлению интересов обучающихся для выполнения индивидуального проекта

ФИО _____

№ группы _____

По какой учебному предмету Вы хотели бы выполнить индивидуальный проект

Русский язык и литература;

История;

Обществознание;

Математика;

Естествознание;

Физическая культура;

Основы безопасности жизнедеятельности;

Иностранный язык;

Информатика.

2. Выбор темы проекта



Тема

*«Основы стрельбы
для подготовки к
выполнению норм
комплекса ГТО»*

в рамках учебного
предмета ОБЖ

Итоговый продукт Проекта представлен в форме

- презентация;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- газета, журнал (статья);
- плакат;
- папка с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- сценарий мероприятия;
- буклет;
- Памятка.

3. Все темы носили профессиональную направленность

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия: «Математика и спортивные игры», «Объемные геометрические тела в спортивном инвентаре»

Основы безопасности жизнедеятельности: «Дорожные знаки и правила безопасного поведения в поездках на соревнования», «Особенности строевой подготовки»

Естествознание: «Роль белков в организме спортсмена», «Рациональное питание спортсмена»

Русский язык и литература: «Здоровый образ жизни в творчестве Л.Н. Толстого», «Составления словаря спортивных терминов»

История: «Богатырские забавы Древней Руси», «История создания костюма для пловца»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: «Пословицы, загадки о спорте и здоровом образе жизни»

13. Крепок телом - богат и делом.
Strong body - rich and deed

14. Пешком ходить — долго жить.
To walk - long live.

15. В здоровом теле здоровый дух.
Healthy body, healthy spirit.

Информатика: «Создание видеоролика «Мой избранный вид спорта»»



Основы безопасности жизнедеятельности:

«Дорожные знаки и правила безопасного поведения в поездках на соревнования»



Основы безопасности жизнедеятельности: «Особенности строевой подготовки»



Оценивали:

Сформированность предметных знаний и способов действий

- проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой; использовать имеющиеся знания и способы действий.

Сформированность регулятивных действий

- проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; осуществлять выбор оптимальных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных действий

- проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Протокол защиты индивидуальных проектов



Департамент молодёжной политики и спорта
Кемеровской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

ПРОТОКОЛ защиты индивидуального проекта

« ____ » _____ 20 ____ года

г. Прокопьевск

Специальность:

Группа:

Ф.И.О студента:

Руководитель индивидуального
проекта:

Тема индивидуального
проекта:

Вопросы задаваемые членами комиссии:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Оценка за защиту

индивидуального проекта: _____

Члены комиссии:

Макеева И.А.

Махмутова З.М.

Лосева О.А.

Гулиашвили Г.А.

Галиева З.И.

Аксенова Л.А.

Котенёва Н.В.

Хильшер Е.В.

Кирушева Н.А.

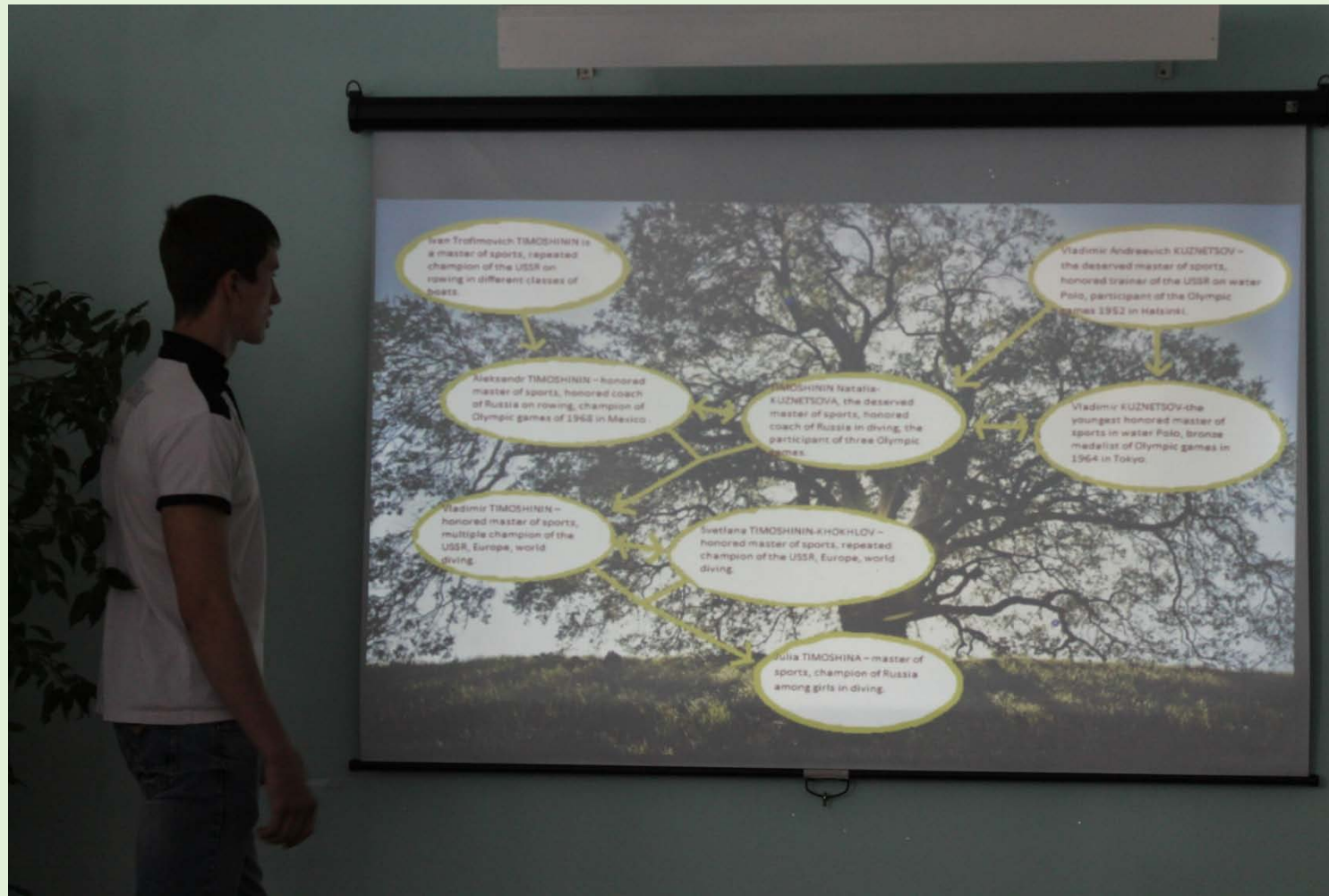
Секретарь:

Стрельникова О.А.

Положительное:

- Знакомство со студентами (способности к творчеству, ответственность, интересы и увлечения)
- Повышение интереса у студентов к приобретаемой специальности
- Формирование умений работать с дополнительной литературой

Многие студенты получили первый опыт публичного выступления, оформления исследовательских работ



Создали стенды, наглядные пособия, буклеты, памятки для кабинетов



Спасибо за внимание!

